

การศึกษาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรู้ด้านพุทธิพิสัยทักษะพิสัย และจิตพิสัย
ของผู้เรียน ที่เรียนรายวิชาการวิเคราะห์และออกแบบระบบเชิงวัตถุ
รหัสวิชา 30204-2003 ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2566

สุนันทา พุดโต
ตำแหน่ง ครู วิทยฐานะ ชำนาญการพิเศษ

ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2566
แผนกวิชาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ วิทยาลัยอาชีวศึกษาอุตรดิตถ์
สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

การวิจัยในชั้นเรียนเรื่อง การศึกษาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรู้ด้านพุทธิพิสัยทักษะพิสัย และจิตพิสัยของผู้เรียน
ที่เรียนรายวิชาการวิเคราะห์และออกแบบระบบเชิงวัตถุ รหัสวิชา 3204-2006
ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2566
ผู้วิจัย นางสุนันทา พุฒโต ตำแหน่ง ครู คศ.3 วิทยาลัยอาชีวศึกษาอุตรดิตถ์

บทคัดย่อ

การวิจัยในชั้นเรียนเรื่องการศึกษาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรู้ด้านพุทธิพิสัยทักษะพิสัย และจิตพิสัยของผู้เรียนที่เรียนรายวิชาการวิเคราะห์และออกแบบระบบเชิงวัตถุ รหัสวิชา 3204-2003 ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2566 มีวัตถุประสงค์ดังนี้ 1) เพื่อศึกษาผลการเรียนรู้ด้านพุทธิพิสัยทักษะพิสัย และจิตพิสัย ของผู้เรียนที่เรียนรายวิชา การวิเคราะห์และออกแบบระบบเชิงวัตถุ รหัสวิชา 3204-2003 2) เพื่อศึกษาคุณภาพการสอนของครูผู้สอนรายวิชา การวิเคราะห์และออกแบบระบบเชิงวัตถุ รหัสวิชา 3204-2003 3) เพื่อศึกษาความพึงพอใจของผู้เรียนที่มีต่อการจัดการเรียนการสอนของครูผู้สอนรายวิชา การวิเคราะห์และออกแบบระบบเชิงวัตถุ รหัสวิชา 3204-2003 กลุ่มตัวอย่างประชากรที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้ เป็นนักเรียนชั้นประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูงปีที่ 1 สาขาวิชาเทคโนโลยีธุรกิจดิจิทัล จำนวนนักเรียนทั้งสิ้น 79 คน ที่เรียนรายวิชาการวิเคราะห์และออกแบบระบบเชิงวัตถุ รหัสวิชา 3204-2003 ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2566 เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยมีดังนี้ 1) แผนการเรียนรู้รายวิชา การวิเคราะห์และออกแบบระบบเชิงวัตถุ รหัสวิชา 3204-2003 2) แบบประเมินผลการปฏิบัติกิจกรรม 3) แบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน 4) แบบประเมินความพึงพอใจสถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูลประกอบด้วย ค่าร้อยละ (%) ค่าเฉลี่ย ($\bar{X}$) ค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.) ค่าสัมประสิทธิ์การกระจาย (C.V.) ผลการวิจัยพบว่า

1) ผลการศึกษาผลการเรียนรู้ด้านพุทธิพิสัย ทักษะพิสัย และจิตพิสัย ของผู้เรียนที่เรียนรายวิชาการวิเคราะห์และออกแบบระบบเชิงวัตถุ รหัสวิชา 3204-2003 ในภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2566 มีดังนี้

1.1) ผลการประเมินคะแนนด้านพุทธิพิสัย ทักษะพิสัย และจิตพิสัยพบว่า คะแนนด้านพุทธิพิสัยโดยภาพรวม มีคะแนนเฉลี่ย 17.70 คะแนน ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐานของคะแนนเฉลี่ย 0.33 จากคะแนนเต็ม 30 คะแนนคิดเป็นร้อยละ 59.00 คะแนนด้านทักษะพิสัยโดยภาพรวม มีคะแนนเฉลี่ย 37.98 คะแนน ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐานของคะแนนเฉลี่ย 1.53 จากคะแนนเต็ม 50 คะแนนคิดเป็นร้อยละ 75.96 และคะแนนด้านจิตพิสัยโดยภาพรวม มีคะแนนเฉลี่ย 19.27 คะแนน ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐานของคะแนนเฉลี่ย 0.03 จากคะแนนเต็ม 20 คะแนนคิดเป็นร้อยละ 96.33 และเมื่อเปรียบเทียบค่าร้อยละของคะแนนเฉลี่ยซึ่งเป็นผลการเรียนรู้ของผู้เรียนทั้ง 3 ด้านแล้ว พบว่า ด้านจิตพิสัยมีค่าร้อยละของคะแนนเฉลี่ยสูงสุด (ร้อยละ 96.33) รองลงมาเป็นด้านทักษะพิสัย (ร้อยละ 75.96) และด้านพุทธิพิสัย (ร้อยละ 59.00) ตามลำดับ

1.2) ผลการประเมินระดับผลการเรียนของผู้เรียน ที่เรียนรายวิชา การวิเคราะห์และออกแบบระบบ รหัสวิชา 3204-2003 ในภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2566 จากผู้เรียนทั้งหมดจำนวน 79 คน มีผลการเรียนในรายวิชา การวิเคราะห์และออกแบบระบบเชิงวัตถุ รหัสวิชา 3204-2003 ในภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2566 ผ่านเกณฑ์การประเมินผลการเรียน จำนวน 78 คน คิดเป็นร้อยละ 98.73 ซึ่งมีผลการเรียนในอยู่ระดับ 3.5 มากที่สุด (31 คน = 39.24%) รองลงมาเป็น ระดับ 3 (22 คน = 27.85%) ระดับ 4 (18 คน = 22.78%) ระดับ 2.5 (4 คน = 5.06%) และ ระดับ 2 (3 คน = 3.80%) ตามลำดับ เมื่อพิจารณาผลการเรียนของผู้เรียนที่มีผลการเรียนตั้งแต่ระดับ 2 ขึ้นไป พบว่า มีจำนวนทั้งสิ้น 78 คน คิดเป็นร้อยละ 98.73